

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»

на заседании методического совета
МОБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района

« 15 » 09 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ ДО

«Центр внешкольной работы»

Е.Н. Филатова
« ____ » _____ 2020 г.



**Программа
историко-краеведческого кружка «Краеведы»
на 2020-2021 уч. год**

Руководитель кружка:
учитель истории и обществознания
Богомолова Т.В.

с. Сухоречка
2020 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Бузулукской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся.

Данная программа является образовательной, имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа рассчитана на 3 года обучения, 1 час в неделю, в год 34 часа. Возраст учащихся от 11-16 лет. Группы обучающихся – разновозрастные

Программа реализуется на базе МОБУ «Сухореченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Асеева».

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Бузулукского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:

- историческое,
- духовное краеведение,
- краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсии.
- Работа с архивными данными, получение информации через архивы.
- Конференции.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Методы работы:

- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Принципы построения программы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности.

Режим занятий:

Программа реализуется в течение трех лет: 1 час в неделю (34 часа в год).

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в краеведческий музей г. Бузулука;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
- сбор материалов;
- создание проектов;
- оформление собранных материалов;
- проведение работы по оформлению школьного музея;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

Что должен знать и уметь учащийся:

Знать:

- основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;

- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

Уметь:

- читать карту своего края;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- проводить экскурсии по музею;
- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;
- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;
- уметь слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;
- вести архивную работу;

- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;
- работать с техническими средствами;
- проводить археологические исследования;
- знать правила реставрации экспонатов.

Прогнозируемые результаты:

В процессе работы нашего кружка накопится определенный опыт, материал в виде стендов, фотоматериалов, разработок, по проведению вечеров. Итогами работы кружка на отдельных его этапах является выпуск исторических газет, карт, схем, рукописных материалов по истории родного края, которые будут использоваться в школе и находиться в историко-краеведческом школьном музее, использоваться в учебно-воспитательной работе.

Содержание программы:

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Административное положение Бузулукского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Современное состояние Бузулукского района.

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество.
Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

Раздел IV. История моей Родины

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Образование

Образование в Бузулукском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Раздел VI. Жители сел Бузулукского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района, области.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Оренбургская область в годы войны.

Оформление стендов для музея. Выставки по теме.

Экскурсионная работа по музею, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Встречи со свидетелями войны.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на 3 года

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1 год				
1.	Введение.	1	1	-
2.	Этнография.	5	3	2
3.	Современное состояние Бузулукского района.	12	6	6
4.	История малой родины.	15	10	5
5.	Итоговое занятие.	1	-	1
2 год				
6.	Введение.	1	1	
7.	Образование Бузулукского района.	14	8	5
8.	Образование села	4	2	2
9.	Гражданская война.	14	10	5
10.	Итоговое занятие.	1	-	1
3 год				
11	Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	6	1	5
12	Жители сел Бузулукского района в годы	14	7	7

	ВОВ.			
13	Жители - участники локальных войн	4	3	1
14	Человек в обществе. Вклад жителей села в развитие Бузулукского района и г. Бузулука	10	6	4
15	Итоговое занятие	102	58	44

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Краеведы»

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения
<u>1 год обучения</u>				
<i>I. Вводные занятия</i>			1	
1	03.09	Введение. Краеведение-наука о родном крае. Цели и задачи кружка. Музеи, их задачи, роль и значение в собирании, охране, изучении и пропаганде исторического наследия.	1	Беседа
<i>II. Этнография</i>			5	
2	10.09	Административное положение Бузулукского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.	1	Беседа, презентация
3	17.09	Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.	1	Беседа, экскурсии по окрестностям.

4	24.09	Экскурсия по родным местам.	1	
5	01.10	Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии.	1	Лекция.
6	08.10	Особенности быта, традиций.	1	Экскурсия в музей.
III. <i>Современное состояние Бузулукского района</i>			12	
7	15.10	Численность населения. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.	1	Беседа
8	22.10	Памятники природы. Экология.	1	Беседа
9	29.10	Трудовой десант. Очистка родника.	1	
10	05.11	Кустарные промыслы района.	1	Лекция
11	12.11	Учреждения культуры. Праздники села.	1	Беседа, экскурсия
12	19.11	Проекты-презентации «Праздники в Сухоречке»	1	Защита проекта

13	26.11	Проекты-презентации «Праздники в Бузулукском районе»	1	Защита проекта
14	03.12	Художественное ремесло. Народные умельцы.	1	Экскурсия в школьный музей
15	10.12	Устное народное творчество.	1	Встреча с местной писательницей
16	17.12	Деревенская кухня.	1	Просмотр видеофильма.
17	24.12	Встреча с интересными людьми – старожилы поселения.	1	
18	07.01	Проектная работа «История малой родины»	1	Защита проекта
Раздел IV. История моей Родины			15	
19	14.01	История села на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)	1	Беседа

20	21.01	История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.	1	Беседа
21	28.01	Экскурсия в хозяйства села	1	
22	04.02	«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.	1	Исследование литературы.
23	11.02	Сведения из истории, современное состояние хозяйства с. Сухоречки.	1	Фотовыставка
24	18.02	Предприятия. История организаций и учреждений. История Волостного управления.	1	Лекция
25	25.02	Дом культуры. Детский сад. Медпункт. Почта.	1	Сбор материала.
26	03.03	Создание видеофильма по теме «Предприятия в моем селе»	1	
27	10.03	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1	Беседа.

28	17.03	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
29	24.03	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - участники Великой Отечественной войны Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
30	07.04	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - руководители хозяйств Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
31	14.04	Доклады и сообщения по теме «История в лицах» - знаменитые семьи Бузулукского района.	1	Доклады и сообщения
32	21.04	Интеллектуальная игра «Кто хочет стать краеведом»	1	Доклады и сообщения
33	05.05	Ими гордится наш район.	1	Создание и защита проектов.
34	12.05	Итоговое занятие. Викторина «Своя игра».	1	

План работы кружка на 2020-2021 уч. год.

№ п/п	Тема	Дата планир	Дата факт.
	<i>Введение 2 ч.</i>		
1	Знакомство с планом работы краеведческого кружка.	01.09	
2-3	Краеведение- наука о родном крае.	08.09	
	<i>Тема 1. Хронология.-2ч.</i>		

4-5	Единицы измерения времени.	15.09	
6-7	Система летосчисления. Счет лет в истории.	22.09	
	Тема 2. Знакомство с историей школы и села -8ч.		
8-9	Мой дом. Родословная семьи.	29.09	
10-11	Откуда пошел мой род.	06.10	
12-13	Красотою славится наша земля.	13.10	
14-15	Село: прошлое, настоящее, перспективы развития.	20.10	
16-17	Культурное наследие	10.11	
18-19	История района.	17.11	
20-21	Культурное наследие	24.11	
22-25	История села.	01.12 08.12	
	Тема 3. История Оренбургского края - 11ч.		
26-27	Сухореченцы как народ, его история, язык, культура.	15.12	
28-30	Достопримечательности Оренбуржья	22.12 12.01	
31-32	Заочная экскурсия в родной лес	19.01	
33-34	Реки Оренбуржья	26.01	
35	О святом и о святых.	02.02	
36-38	Наши знаменитые земляки.	09.02	
39-40	Удивительные вещи творятся в наших краях.	16.02	
41-42	Самый, самая, самое в природе, населении и хозяйстве Оренбуржья.	23.02	
43-44	Мой город – Оренбург. Биография города.	02.03	
45-46	Города Оренбуржья.	09.03	
47-48	Районы Оренбуржья.	16.03	
	Тема 4. Нумизматика.- 3ч.		
49-50	Нумизматика.	23.03	
51-52	О чем рассказывают монеты.	30.03	
53	Древние клады на территории Оренбуржья.	06.04	
	Тема 5. Сфрагистика .- 2ч.		
54-55	Происхождение и назначение печатей.	06.04 13.04	
56-57	Печать - исторический источник.	13.04 20.04	
	Тема 6. Топонимика.- 3ч.		
58-59	Способы образования географических названий.	20.04 27.04	

60-61	Имена рек и городов, сел, оврагов и т.д.	27.04 04.05	
62-63	Географические имена – свидетели прошлого.	04.05 11.05	
	Тема7. Историческая метрология.- 2ч.		
64-65	Древние меры длины.	11.05 18.05	
66	Для чего нужно знать старинные меры.	18.05	
67-68	«Знаешь ли ты свой край?» Итоговое занятие. Подведение итогов, анализ работы.	25.05	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы помимо оборудования большую роль играют исторические документы.

Детям помогают материалы школьного музея.

Для более успешной работы по программе имеются следующие методические материалы:

- конспекты занятий;
- конспекты открытых мероприятий;
- раздаточный материал;
- анкеты, тесты и т. д. для организации контроля результативности занятий;
- портфолио обучающихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы имеются:

1. Рабочие столы.
2. Стол, шкафы.
3. Материалы школьного музея.
4. Художественная и справочная литература школьной библиотеки.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для определения ожидаемого результата на кружке существует система оценки обучения детей по программе в форме: открытых занятий, мероприятий, участия в конкурсах различного уровня. Такой контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает хороший психологический климат в коллективе. По окончании учебного года по программе дети сдают зачет или выполняют итоговую работу. Обучающиеся, освоившие программу, получают свидетельства . Итоговую аттестацию обучающиеся проходят в форме зачета.

КОНТРОЛЬ.

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.
- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).
- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

Литература:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.- 32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Филатова Евгения Николаевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022